

Standard pour la formation au Spiritual Care

Compétences de base pour les étudiants de premier cycle en soins infirmiers/sage-femmes.

Standard dont la version française ici présente est en cours de validation par l'équipe internationale francophone rassemblée par la Prof. Pamela Cone (Azusa Pacific University, California), cette version est celle du réseau RESSPIR en date du 25.10.2021 et susceptible d'être modifiée. Pour les publications, mentionner le standard validé en anglais par EPICC ci-après.

Introduction

Ce Standard EPICC pour la formation en spiritual care décrit les compétences en spiritual care visées chez les étudiants bacheliers en soins infirmiers et obstétricaux. Pour chaque compétence, les résultats d'apprentissage sont décrits en termes de savoir, savoir-faire et savoir-être. Ces compétences ont été établies à la suite de recherches¹ dont les résultats ont été discutés et sur lesquels les participants se sont mis d'accord durant les [Congrès d'Enseignement EPICC 1 et 2](#)². On doit considérer que ces compétences sont mises en œuvre dans le cadre d'une relation empathique, et fondée sur une approche réflexive et centrée sur la personne, dans une attitude d'ouverture, de présence et de confiance, cadre fondamental pour l'exercice du métier d'infirmier et de sage-femme.

Spiritualité

EPICC reprend la définition de la spiritualité de « l'Association Européenne de soins palliatifs » (EAPC)³ ainsi qu'une version adaptée de la définition du spiritual care du NHS écossais (National Health Service)⁴, afin d'y refléter aussi bien le bien-être que la maladie.

1 Ces recherches sont :

- Van Leeuwen, R., & Cusveller, B. (2004). Nursing competencies for spiritual care. *Journal of Advanced Nursing*, 48, 234-246. doi: 10.1111/j.1365.2648.2004.03192.x
- Van Leeuwen, R., Tiesinga, L. J., Middel, B., Post, D., & Jochemsen, H. (2009). The validity and reliability of an instrument to assess nursing competencies in spiritual care. *Journal of Clinical Nursing*, 18, 2857-2869. doi: 10.1111/j.1365-2702.2008.02594.x
- Attard, J. (2015). The design and validation of a framework of competencies in spiritual care for nurses and midwives: A modified Delphi study (Doctoral dissertation). University of South Wales, UK.

2 Teaching and Learning Event 1 (30th October – 3rd November, 2017), Zwolle, Netherlands. Teaching and Learning Event 2 (24th September – 28th September, 2018), Valletta, Republic of Malta.

3 EAPC (n.d.). EAPC Task Force on Spiritual Care in Palliative Care. Retrieved from: <https://www.eapcnet.eu/eapc-groups/task-forces/spiritual-care>. Last accessed 18/02/19.

4 NHS Scotland (2010). Spiritual Care Matters: An introductory resource for all NHS Scotland staff. Retrieved from <https://www.nes.scot.nhs.uk/media/23nphas3/spiritualcaremattersfinal.pdf>. Last accessed 18/02/19.

Cette définition provient d'un travail international de consensus émanant des soins palliatifs.

Spiritualité : « Composante dynamique de la vie humaine qui se rapporte à la manière dont les personnes (en tant qu'individu ou en communauté), expérimentent, s'expriment et/ou cherchent un sens, un but et une transcendance, et la manière dont ils se connectent au moment présent, à eux-mêmes, aux autres, à la nature, à ce qui a du sens et/ou au sacré. »

Le champ de la spiritualité est pluridimensionnel :

1. Les défis existentiels (par exemple, les questions identitaires, de sens, sur la souffrance et la mort, la culpabilité et la honte, la réconciliation et le pardon, la liberté et la responsabilité, l'espérance et le désespoir, l'amour et la joie).
2. Les réflexions et attitudes basées sur des valeurs (par exemple, qu'est-ce qui est le plus important pour une personne, comme la relation à soi, à la famille, aux amis, au travail, à la nature, à l'art et à la culture, à l'éthique et à la morale, à la vie en elle-même).
3. Les considérations et fondements religieux (par exemple, la foi, les croyances et les pratiques, la relation avec Dieu ou un Être Suprême).

Spiritual Care

« Le soin (au sens global du « care ») qui prend en compte la dimension spirituelle de l'être humain, lorsque celui-ci fait face à des changements dans sa vie (comme une naissance, un traumatisme, une maladie, une perte, ...) ou lorsqu'il est confronté à la tristesse ou des états d'âme qui peuvent inclure un besoin :

- besoin d'estime de soi, d'expression individuelle, ...
- besoin de trouver un sens, d'être soutenu par la foi (par exemple pour des rites, la prière, un sacrement, ...) ou tout simplement de bénéficier d'une oreille attentive.

Le spiritual care commence par encourager la compassion au sein des relations humaines puis évolue dans toutes les directions possibles, selon les nécessités. »

Contexte culturel

Le contenu et la mise en œuvre du Standard EPICC pour la formation au spiritual care doivent être replacés dans le contexte culturel et linguistique du lieu où il est utilisé.

Terminologie

Tout au long du Standard pour la formation au spiritual care, les termes de « personne et individu » sont utilisés. Ces termes font référence à « patient, client, usager, femme enceinte, aidant, proche, parent, bénéficiaire du soin, etc. », selon le pays et le contexte local où le Standard est utilisé. Ces termes sont utilisés au masculin sans discrimination de genre pour plus de lisibilité dans un tableau synthétique.

COMPÉTENCES	a. SAVOIR	b. SAVOIR-FAIRE	c. SAVOIR-ÊTRE
<p>1. Spiritualité intra-personnelle</p> <p>Est conscient de l'importance de la spiritualité pour la santé et le bien-être</p>	<p>1. Comprend le concept de spiritualité. 2. Peut expliquer l'impact de la spiritualité sur la santé et le bien-être d'une personne tout au long de sa vie, pour soi-même et pour les autres. 3. Comprend l'influence de ses propres valeurs et croyances lorsqu'il déploie le spiritual care.</p>	<p>1. Réfléchit à ses propres valeurs et croyances et reconnaît qu'elles puissent être différentes de celles d'autres personnes. 2. Prend soin de sa propre personne.</p>	<p>1. Est désireux d'explorer ses propres croyances personnelles, religieuses et spirituelles et celles des autres (individus). 2. Manifeste de l'ouverture et du respect envers les différentes expressions de spiritualité des personnes.</p>
<p>2. Spiritualité inter-personnelle</p> <p>Peut s'investir dans un dialogue avec les personnes au travers de leur spiritualité, en reconnaissant le caractère unique de leurs visions culturelles et spirituelles du monde, leurs croyances et leurs pratiques.</p>	<p>1. Comprend les manières par lesquelles les personnes expriment leur spiritualité. 2. Est conscient de la diversité des visions du monde et de la religion et des répercussions possibles de celles-ci sur la réaction des personnes lors d'événements clés de leur vie.</p>	<p>1. Reconnaît le caractère « unique » de la spiritualité des personnes. 2. Interagit et répond avec sensibilité à la spiritualité d'une personne.</p>	<p>1. Est digne de confiance, accessible, et respectueux des expressions de la spiritualité des personnes, et de leurs différentes visions du monde et de la religion.</p>
<p>3. Spiritual Care : appréciation et planification</p> <p>Évalue les besoins et ressources spirituelles, en mettant en œuvre des démarches formelles et informelles adéquates, et planifie le spiritual care, en assurant la confidentialité et en obtenant un consentement éclairé.</p>	<p>1. Comprend le concept de spiritual care. 2. Est conscient des différentes approches de l'anamnèse et l'évaluation spirituelle. 3. Comprend les rôles des autres professionnels pour le spiritual care.</p>	<p>1. Mène et documente une anamnèse spirituelle pour identifier les besoins et ressources spirituelles. 2. Collabore avec d'autres professionnels. 3. Est capable de contenir et de gérer les émotions de manière adéquate.</p>	<p>1. Est ouvert d'esprit, accessible et dans le non-jugement. 2. S'investit dans un travail sur soi</p>
<p>4. Spiritual Care : mise en œuvre et évaluation.</p> <p>Répond aux besoins et ressources spirituels dans le cadre d'une relation de soin avec empathie et compassion.</p>	<p>1. Comprend le concept d'empathie, de compassion et de présence et leur importance pour le spiritual care. 2. Sait comment tenir compte de façon adéquate des besoins et ressources spirituels identifiés. 3. Sait comment évaluer si les besoins spirituels ont été rencontrés.</p>	<p>1. Sait reconnaître ses limites personnelles au spiritual care et en référer aux personnes appropriées. 2. Évalue et rapporte (transmissions écrites ou orales) les aspects personnels, professionnels et organisationnels du spiritual care et réajuste de manière adéquate.</p>	<p>1. Manifeste sa pleine présence et de la compassion. 2. Manifeste la volonté de collaborer et d'en référer à d'autres, professionnels ou non-professionnels. 3. Est accueillant et tolérant, digne de confiance, manifeste de l'empathie, une ouverture d'esprit, de l'humilité professionnelle et lorsqu'il s'agit de rechercher un soutien spirituel supplémentaire.</p>